



Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" - Nido Integrato "Arcobaleno"
Parrocchia di Santa Maria
via Monsignor Pietro Bicego, 1 - 36030 Valli del Pasubio (VI)
tel. 0445.630013 - cell. 327.3147282
e-mail asilo.valli@gmail.com - info@asilovalli.it - pec asilo.valli@pec.it
www.asilovalli.it - facebook.com/Asilo.Valli
Codice Fiscale 92003480248 - P. Iva 02730910243

UNITA' PROGETTUALE EDUCATIVA U.P.E

A.E.2023-24

Allegato al progetto educativo

TITOLO

Emozioni in gioco

" L'aspetto delle cose varia secondo le emozioni,
e così noi vediamo magia e bellezza in loro:
ma bellezza e magia sono in noi"

Kahlil Gibran . Le ali spezzate

Motivazione/analisi della situazione

Le emozioni sono stati mentali e fisiologici associati a modificazioni psicologiche che sperimentiamo fin dalla nascita e che coinvolgono mente e corpo. Proviamo a pensare a quando viviamo un'emozione forte: che cosa succede in noi? Come possiamo descrivere ciò che stiamo provando? Non è facile trovare le parole che rappresentino l'esperienza emotiva ed esprimano come ci sentiamo;

Frequentare l'asilo nido significa imparare a conoscere se stessi e a condividere con gli altri emozioni, quali: gioia, tristezza, rabbia, paura e curiosità. Le emozioni svolgono importanti funzioni in quanto sono vere e proprie forme comunicative che influiscono sulla relazione e ci permettono di esprimere i bisogni, propri e altrui.

Diventa molto importante, quindi, aiutare il bambino a vivere ed esprimere le emozioni in quanto questo gli darà la possibilità di organizzare se stesso e di percepire un senso unitario di sé, di ampliare /modificare gli schemi emotivi creatisi prima del linguaggio e di regolare la propria attivazione emotiva.

A fare da sfondo alla programmazione di quest'anno educativo ci sarà questa sulle emozioni che coinvolgono tutti i bambini in tutto l'anno educativo. Grazie all'aiuto di alcuni racconti affronteremo varie emozioni che ricoprono tutto l'anno che va da settembre, mese dell'accoglienza con nuovi inserimenti e creazione di nuove dinamiche nel gruppo nido, a giugno, mese in cui i bambini grandi affronteranno il progetto di continuità che prevede la conoscenza degli ambienti, spazi e degli insegnanti della scuola dell'Infanzia e, per i bambini che frequenteranno un altro anno, la preparazione all'incontro di nuovi amici, gruppi ed esperienze.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA DI ORIZZONTE

- 1) Competenza alfabetica e funzionale “I discorsi e le parole”
- 2) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

TRAGUARDI DI USCITA AL NIDO IN OTTICA 0/6

(Ripresi dalle indicazioni Nazionali 2012 per il curriculum della scuola dell’infanzia)

Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d’animo propri e altrui.

Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici

AREE DELLO SVILUPPO PRINCIPALMENTE COINVOLTE

Area cognitiva

Area delle autonomie

Area dell’affettività e della socializzazione

TRAGUARDI DI COMPETENZA RIFERITI ALLE AREE DI SVILUPPO (Riferiti alle tre fasce di età e alle aree coinvolte)

Area cognitiva

Il bambino sa prestare attenzione durante un’esperienza di ascolto o esplorativa di una specifica attività

Interagisce verbalmente

Il bambino prende iniziative, si mostra curioso, trova informazioni in ciò che lo circonda.

Area delle autonomie

Il bambino utilizza tutte le capacità e le risorse per essere autonomo dal punto di vista sia personale sia sociale.

Dimostra il senso del sé comprendendo, manifestando e gestendo le emozioni e i sentimenti

Area affettività e socializzazione

Cooperare e socializzare condividendo esperienze

Sa relazionarsi in maniera equilibrata con i compagni ed adulti

OBIETTIVI EDUCATIVI DI APPRENDIMENTO per le tre fasce di mesi: lattanti, semidivezzi e divezzi per le tre aree di sviluppo

Area cognitiva:

Traguardo: Il bambino sa prestare attenzione durante un'esperienza di ascolto o esplorativa di una specifica attività .

Obiettivi per la fascia d'età 3-12 mesi

- Mantenere spontaneamente l'attenzione verso un gioco/lettura/ attività per un breve tempo

Obiettivi per la fascia d'età 12-24 mesi

- Prestare volentieri attenzione e provare interesse verso la lettura e verso le varie attività

Obiettivi per la fascia d'età 24-36 mesi

- Mantenere l'attenzione durante un gioco/lettura/attività insieme ai compagni

Traguardo: Interagisce verbalmente

Obiettivi per la fascia d'età 3-12 mesi

- È presente la lallazione
- Cerca di ripetere i suoni proposti durante la lettura
- Accompanya il gesto alla parola

Obiettivi per la fascia d'età 12-24 mesi

- Ripete o cerca di ripetere i suoni proposti dalle educatrici durante la lettura
- Accompanya il gesto alla parola
- Nomina oggetti o figure che gli vengono proposti

Obiettivi per la fascia d'età 24-36 mesi

- Ascolta attentamente fiabe, libri e canzoncine imitando e collegando gesti e suoni
- Racconta ai pari e alle educatrici vissuti di esperienza personale
- Comincia a strutturare la frase con soggetto, verbo e complemento

Traguardo: Il bambino prende iniziative, si mostra curioso, trova informazioni in ciò che lo circonda.

Obiettivi per la fascia d'età 3-12 mesi

- Manipola mani e piedi e li porta alla bocca
- Manipola gli oggetti proposti e li passa di mano in mano
- Ricerca con curiosità e scopre l'ambiente che lo circonda e cerca di esplorarlo

Obiettivi per la fascia d'età 12-24 mesi

- Esplora l'ambiente che lo circonda
- Manipola libri e utilizza la gestualità per affinare tutte le percezioni
- Partecipa attivamente e con curiosità alla lettura, ai canti e alle attività proposte

Obiettivi per la fascia d'età 24-36 mesi

- Esplora e si sente sicuro nell'ambiente nido
- Presta interesse e un buon tempo di attenzione e concentrazione alla lettura, ai canti e alle attività proposte
- Comincia a distinguere ed esprimere le proprie emozioni

Area delle autonomie

Traguardo: Il bambino utilizza tutte le capacità e le risorse per essere autonomo dal punto di vista sia personale sia sociale.

Obiettivi per la fascia d'età 3-12 mesi

- Percepisce sé stesso e l'ambiente esterno

Obiettivi per la fascia d'età 12-24 mesi

- Utilizza tutto il corpo per conoscere ed esplorare l'ambiente esterno
- Comincia ad esprimere i suoi bisogni e le sue sensazioni

Obiettivi per la fascia d'età 24-36 mesi

- Conosce e distingue l'ambiente nido e lo esplora coinvolgendo emozioni e sensi
- Esprime bisogni e sensazioni
- Comincia a conoscere il proprio corpo e diviene sempre più autonomo

Traguardo: Dimostra il senso del sé comprendendo, manifestando e gestendo le emozioni e i sentimenti

Obiettivi per la fascia d'età 3-12 mesi

- Esprime con gesti i suoi bisogni (9-12 mesi)

Obiettivi per la fascia d'età 12-24 mesi

- Cerca di esprimere al meglio le sue emozioni

Obiettivi per la fascia d'età 24-36 mesi

- Esprime le sue emozioni cerca di dare un nome ad esse, comincia ad imparare a gestirle

Area affettività e socializzazione

Traguardo: Cooperare e socializzare condividendo esperienze

Obiettivi per la fascia d'età 3-12 mesi

- Riconosce le educatrici
- Comincia ad utilizzare il gioco per interagire con i pari

Obiettivi per la fascia d'età 12-24 mesi

- Riconosce le educatrici
- Comincia ad interagire con i compagni ricercandoli
- Comincia ad imitare gli atteggiamenti dei più grandi

Obiettivi per la fascia d'età 24-36 mesi

- Riconosce le educatrici, i compagni e il proprio gruppo di appartenenza
- Interagisce con altri bambini e condivide esperienze
- Imita gli atteggiamenti dei più grandi

Traguardo: Relazionarsi in maniera equilibrata con i compagni ed adulti

Obiettivi per la fascia d'età 3-12 mesi

- Riconosce nella figura adulta il modo per poter relazionarsi con gli altri
- Viene stimolato dal gruppo

Obiettivi per la fascia d'età 12-24 mesi

- Viene stimolato dal gruppo
- Comincia ad utilizzare il linguaggio per comunicare in modo adeguato con adulti

Obiettivi per la fascia d'età 24-36 mesi

- Ricerca la compagnia dei pari
- Viene stimolato dal gruppo
- Utilizza il linguaggio per comunicare in maniera adeguata con gli adulti e con i pari

- Offrire al bambino la possibilità di riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni;
- Favorire il legame tra esperienza emotiva e parole, con la consapevolezza della complessità delle emozioni;
- Valorizzare l'affettività nelle relazioni adulto-bambino e tra bambini.
- Offrire esperienze concrete di scoperta, condivisione tra i pari

TEMPI: settembre- giugno

METODOLOGIA : proposte individuali, piccolo gruppo, tutto il gruppo bolla

PERSONE COINVOLTE: bambini lattanti, divezzi e semi divezzi, educatrici e se possibile anche con le maestre della scuola dell'Infanzia.

SITUAZIONE DI ESPERIENZA POSSIBILI:

L'inizio della frequentazione del nido rappresenta per ogni bambino un'esperienza molto particolare in quanto in essa coesistono sentimenti contrastanti. C'è il desiderio di conoscere e di incontrare nuovi amici, di esplorare un nuovo ambiente ricco di stimoli, di sperimentare nuovi giochi ma allo stesso tempo la necessità di sentirsi vicino all'adulto. Ogni bambino quindi è impegnato a instaurare nuove relazioni e allo stesso tempo a gestire il disagio che deriva dal distacco familiare e dal trovarsi in un nuovo ambiente. Le educatrici, in questo delicato momento, saranno pronte con sguardi, gesti d'affetto, scambi verbali a costruire un rapporto affettivo autentico e a sostenere l'emotività dei bambini. Le attività che verranno proposte saranno quindi volte a favorire una graduale conoscenza delle routine, a promuovere occasioni di incontro e conoscenza tra i bambini nuovi e già frequentanti, ed infine a stimolare la scoperta dell'ambiente nido. A sostegno del ruolo di ogni educatrice sarà fondamentale il gioco, proposto nelle sue diverse forme: strutturato, libero, creativo, simbolico. In questa fase sarà importante quindi l'osservazione, da parte di ogni educatrice, del bambino mentre gioca in quanto è possibile comprendere come e con quali mezzi, strategie il bambino si stia adattando alla nuova esperienza e realtà.

Le proposte per il mese di Settembre ed Ottobre:

- Lettura del libro "Zeb e la scorta di baci"
- Giochi di gruppo con canzoncine sulla conoscenza dei nomi reciproci, girotondi e condivisione dei materiali.
- Per creare il senso di gruppo realizzazione di manufatti con stampi delle mani di tutti i bambini del gruppo.
- I bambini grandi aiutano i più piccoli a conoscere l'ambiente e le routine del nido ai più piccoli (appendono le bavaglie a tutti i bambini, portano i bicchieri...)

Nei mesi di Novembre e Dicembre i bambini avranno modo di entrare, scoprire, sperimentare e sperimentarsi nell'emozione proposta attraverso l'espressione e l'osservazione corporea propria e altrui, le attività grafico-pittoriche e musicali, le attività di manipolazione e sensoriali.

Per Natale, in occasione della nascita di Gesù, sarà riportata l'attenzione dei bambini all'evento della nascita intesa come "lieta novella" che porta con sé un messaggio di Gioia; anche la nascita di Gesù, infatti, è stato un evento di gioia per l'intera umanità.

Le proposte per il mese di Dicembre sono:

- Letture
- Storia dell'avvento

- Ricreiamo il presepe con vari materiali (farina gialla, alluminio, cotone idrofilo e segatura)
- Danze e varie canzoncine sul natale

Nei mesi di Gennaio, Febbraio e Marzo i bambini osserveranno dalle finestre e nelle uscite in giardino l'avanzare dell'inverno, facendo scoprire loro il caldo e il freddo, osserveremo le casette per gli animalletti, utilizzeremo elementi naturali per dei laboratori.

Le proposte saranno:

- Letture
- Scopriamo il caldo e il freddo con stoffe, lane, acqua calda ghiaccio.
- Laboratori manipolativi

Nei mesi di Aprile, Maggio i bambini osserveranno l'arrivo della primavera, nell'erba che cresce e assume colore verde brillante, nella fioritura del prato e degli alberi, nel cinguettio degli uccellini, con relativa emozione.

Le proposte per questi mesi saranno:

- Letture
- Utilizzo di elementi naturali
- Scopriamo i colori verde, giallo, rosso.

Nei mesi di giugno e luglio svolgeremo il progetto di continuità che vede come protagonisti i bambini che frequentano l'ultimo anno di nido.

Questo progetto è molto importante per i bambini perché darà loro modo di conoscere una realtà educativa diversa dal contesto nido e favorirà una personale rielaborazione dell'esperienza che vivranno l'anno successivo frequentando la scuola dell'infanzia. Darà inoltre la possibilità per i bambini di familiarizzare con le maestre e gli ambienti. L'emozione che vogliamo mettere "in campo" è quella della curiosità e dell'esplorazione.

Le attività che vorremmo proporre sono:

- Lettura del libro "Voglio un abbraccio"
- Canzoni e balli che verranno proposti a settembre a scuola dell'infanzia
- Attività e manufatti proposti dalle maestre della scuola dell'Infanzia
- Visita negli ambienti della scuola dell'Infanzia

Per i bambini del gruppo medi e piccoli ci saranno le uscite in giardino per i giochi con l'acqua e con le bolle di sapone, giochi di travasi, osserveremo cosa accade nel nostro orto e alle casette per gli animalletti, dipingeremo "en plein air sull'erba o sul muro.

Le attività proposte saranno:

- Letture
- Assaggeremo la frutta dell'estate
- Faremo piscina una volta a settimana se il tempo lo permette.

OSSERVAZIONE E VERIFICA RISPETTO AGLI OBIETTIVI EDUCATIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservazione con griglie e diario di bordo
- Incontro di monitoraggio e verifica di team educativo per confrontarsi con l'andamento del progetto
- Lettura, canzoni e filastrocche
- Attività inerenti alle emozioni
- Sperimentazione di tutte le attività di manipolazione proposte dalle educatrici

OSSERVAZIONE E VERIFICA RISPETTO AGLI OBIETTIVI EDUCATIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservazione con griglie di osservazione e diario di bordo
- Incontro di monitoraggio e verifica di team educativo per confrontarsi sull'andamento del progetto
- Eventuale riprogettazione

DOCUMENTAZIONE (Per i bambini, per le famiglie, per gli educatori, per il nido)

- Per i bambini: foto dove i bambini possono riconoscersi, produzione manufatti creati dai bambini, materiali raccolti ed esplorati
- Per le famiglie: foto, cartelloni, e brevi narrazioni di esperienze tramite il programma Kindertap
- Per gli educatori: U.p.e, osservazioni riportate nelle griglie di osservazioni e riunione di equipe
- Per il nido: foto, cartelloni per la memoria storica del progetto e verifiche di collegio docenti/educatori

AUTOVALUTAZIONE RISPETTO AGLI OBIETTIVI EDUCATIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi educativi dell'adulto verranno valutati sulla base dei traguardi raggiunti. I dati verranno raccolti attraverso le osservazioni delle nostre griglie sul diario di bordo, strumento del quale il nostro nido si avvale. Gli esiti educativi verranno condivisi in collegio educatori/docenti in ottica 0/6.

DA CHI E' REDATTO IL PROGETTO

Coordinatrice didattica ed educatrici del Nido Integrato Arcobaleno di Valli del Pasubio.

TEMPI DI VERIFICA DELLA U.P.E

Mensile e/o su necessità, condivisione tramite collegio docenti educatori